



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



5º año 2019

Asignatura	Docentes	Página
Economía	Susana García	2
Educación Física	Adriana Godoy y Rodrigo López Juri	4
Espacio Integrado	Mariana Guebara y Sandra Rocchietti	6
Formación para la Vida y el Trabajo	Cintia Serminatti	7
Física	María Eugenia Díaz Ahumada	9
Formación Cristiana	Stella Maris Muñoz	10
Geografía	Verónica Lemos	12
Historia	Victoria Cánovas	14
Inglés	Soledad Diale	16
Lengua y Literatura	María Pía Martínez	18
Matemática	Silvia Cruz y Javier Egeldín	20
Música	Mariana López Ferla	22
Psicología	Alejandra Olmos	24
Sistemas de Información Contable	Mariana Guebara	27



Centro Educativo Cristo Rey
 “Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Espacio Curricular:	ECONOMÍA
		Docente:	Cra. SUSANA GARCÍA
Programa de Examen		Curso:	5° AÑO
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos
Bloque I	<p>La Economía como ciencia social y su evolución histórica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economía: Concepto. Objeto. Reglas. Divisiones. Leyes. Principio de escasez. • Relaciones de la Economía con las otras ciencias. • Sectores económicos. • Los problemas económicos. • La organización económica. • Evolución del Pensamiento Económico: Pensamiento económico clásico: Mercantilismo. Fisiocracia. Adam Smith. David Ricardo. Kart Marx. Pensamiento económico moderno: Economía Neoclásica. Keynes. Samuelson. La Doctrina Social de la Iglesia.
Bloque II	<p>La Actividad Económica y los Agentes Económicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades: Concepto. Características. Clasificación. • Recursos: Concepto. Categorías. • Bienes y Servicios: Concepto. Clasificación. • Utilidad y Valor. • Los agentes económicos. Unidades de decisión. • Circuito Económico Simple.
Bloque III	<p>El dinero y su creación. Medición de la actividad económica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El dinero: Función. Origen. Tipos. Cualidades. Propiedades. • Demanda de dinero. • Cantidad de dinero y oferta monetaria. • Cuasi dinero. • Bancos y creación de dinero bancario. • Los Intermediarios Financieros.
Bloque IV	<p>Microeconomía. Producción y Costos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de producción. Factores productivos. Capital. Capacidad tecnológica. Capacidad empresarial. Recursos productivos. Ley de Rendimientos Decrecientes.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



	<ul style="list-style-type: none">• <i>Frontera de posibilidades de producción.</i>• <i>Producción a corto y largo plazo. Función de producción.</i>• <i>Producto medio, total y marginal.</i>• <i>Ley de rendimientos decrecientes.</i>• <i>Teoría de los costos.</i>
Bloque V	<p>Mercado. Oferta. Demanda.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Mercados: Concepto y tipos. M</i>• <i>Estructuras de Mercado: Competencia perfecta e imperfecta.</i>• <i>Oferta de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de Oferta individual. Sus cambios.</i>• <i>Demanda de bienes y servicios: Determinantes. Tablas, función y curvas de Demanda individual. Sus cambios.</i>• <i>Economía de mercado. Oferta y Demanda de Mercado. Determinantes. Tablas, Función y Curvas de Oferta y Demanda de mercado: Sus cambios.</i>• <i>Equilibrio de mercado.</i>• <i>Elasticidad: Concepto. Tipos.</i>

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none">• <i>BECKER, V. Y MOCHÓN F: Economía. Elementos de Micro y Macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill.</i>• <i>ASTELARRA, Sara C de: Microeconomía. Ed. AZ.</i>• <i>MAAS, Pablo y CASTILLO, José E: Economía. Ed. Aique.</i>• <i>Notas de Cátedra - Cra. Susana García.</i>



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Espacio curricular	Educación Física
		Docente	Adriana Godoy
Programa de Examen		Curso	5° “A” y “B” (Mujeres)
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidades Físicas: Pruebas de eficiencia física (fuerza, potencia, test de flexibilidad, test de abdominales y potencia de piernas). Acondicionamiento físico. • Capacidades coordinativas: Aeróbic, gimnasia localizada. • Postura: conciencia postural y cuidados. Ejercicios contraindicados. • Técnicas de relajación muscular. Regulación de la respiración. • Producción motriz eficaz en la resolución de problemas que representen las prácticas corporales, ludomotrices.
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades que propicien la práctica deportiva desde el disfrute, el beneficio y el cuidado personal. • Conocimiento y valoración y aplicación de las reglas del deporte. Reglamento. • Elaboración de coreografías experimentando prácticas motrices expresivas, creativas desde sus posibilidades y singularidades. • VOLEY: Manejo alto y bajo a dos manos: técnica, desplazamientos, ubicación y posiciones en la cancha. Saque de abajo y de arriba. Remate. Bloqueo. Juego 6 vs 6. Mejorar la fluidez del juego a través de la secuencia didáctica específica sobre la realización de los tres toques (recepción, armando y remate). • HANDBALL: Pase y recepción, pase sobre hombro. Tiro al arco. Ritmo de tres tiempos. Ataque y defensa. Sistemas de Juego.
Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente natural y otros	<ul style="list-style-type: none"> • Charlas y debates buscando una posición crítica frente a problemáticas cotidianas. (Alcohol, droga, bullying, bulimia, anorexia, sexualidad). • Actividades y experiencias de actividades en diferentes ambientes • Cuidados del ambiente.

Bibliografía:



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Espacio Curricular:	Educación Física
		Docente:	López Juri, Rodrigo
Programa de Examen		Curso:	5 año A y B Varones
		Ciclo:	ORIENTADO

Bloque Temático	Contenidos y Aprendizajes
PRÁCTICAS CORPORALES, MOTRICES Y LUDOMOTRICES REFERIDAS A LA DIPONIBILIDAD DE SI MISMO	-Capacidades Motoras: Pruebas de eficiencia física (fuerza, potencia aeróbica, flexibilidad y potencia de piernas). Acondicionamiento Físico General (Velocidad, Resistencia, Fuerza, Coordinación, Equilibrio) -Correcciones Posturales -Conceptos Teóricos: Capacidades Condicionales y Capacidades Coordinativas. Partes del Cuerpo, Músculos Principales, Tipos de Músculos, Nombres, Ubicación, y Función.
PRACTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN INTERACCIÓN CON OTROS	-Hándbol: Fundamentos Básicos (Pase y Recepción, Dribbling, y Lanzamientos) Intenciones Tácticas, Ataque y Defensa, Estrategia. Sistema de Juegos, 2vs2, 3vs3, 7vs7. Reglas Básicas. Descripción teórica de fundamentos básicos. -Vóley: Manejo Alto, Manejo Bajo, Saque de arriba, Saque de Abajo, Remate. 2vs2, 3vs3, 6vs6. Sistema de Juego. Descripción teórica de fundamentos básicos. Básquet: Tipos de Pases y Recepción. Tipos de Dribbling, Entrada bandeja de Derecha, Entrada de bandeja de Izquierda, Lanzamiento, Reglas Básicas. Sistema de Juego, Juego 2vs2, 3vs3, 6vs6. Descripción teórica de fundamentos básicos.
PRÁCTICAS CORPORALES MOTRICES Y LUDOMOTRICES EN EL AMBIENTE	-Ecología y cuidado del medio ambiente. Generación de basura, Calentamiento global y cuidado de consumo de energía en el hogar y la escuela.

Bibliografía:
•



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Asignatura	Espacio Integrado
		Docentes	Prof. Mariana Guebara - Prof. Sandra Rocchietti
Programa de Examen		Curso	5 Año A y B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
LAS ORGANIZACIONES Y SU CONTEXTO - FUNCIÓN SOCIAL DE LA ORGANIZACIÓN	Cultura organizacional y social. Actitudes, principios, valores, creencias. Resistencia al cambio. Culturas fuertes y débiles. Responsabilidad social de las organizaciones. Interrelación de las organizaciones con su contexto. Responsabilidades éticas, legales y económicas de las organizaciones. Balance social.
DINÁMICA Y ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	La organización y los procesos administrativos. Identificación y manejo de las diferentes funciones administrativas. Organización formal: simple y compleja. Autoridad, influencia y poder. Centralización, descentralización y delegación. Impacto de la organización informal sobre la formal. Planeamiento. Tipos de planeamiento. Misión y objetivo, estrategia y política. Programas y proyectos. Toma de decisiones: programadas y no programadas. Coordinación: dirección y supervisión. Análisis de situación de la organización: debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades. Los grupos en las organizaciones. El proceso de comunicación. Liderazgo y conflicto. Control. Cambio organizacional.
PROCESOS ADMINISTRATIVOS ELEMENTALES: ÁREA DE RECURSOS HUMANOS	Administración de personal. Concepto. El personal y su administración y evaluación. Los recursos humanos en la empresa: criterios de organización, concepto, organigrama y ubicación de la administración general. Análisis del cargo: concepto, puesto de trabajo, análisis de puesto. Planeación y reclutamiento: concepto y fuentes de reclutamiento. Selección: concepto, proceso de selección, solicitud de empleo, currículum y formas de selección. Remuneración: concepto formas, clases, SMVM, jornada de trabajo, aportes personales, contribuciones patronales, elementos remunerativos y no remunerativos. Documentación. Liquidación de sueldos. Seguridad e higiene en el trabajo: Concepto y Valoración de la importancia de las diferentes normas de seguridad e higiene en el trabajo como contribución a la disminución de los riesgos y accidentes en las organizaciones.

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none"> • Apuntes de cátedra • Organizaciones II de Chibli Yammal.



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Asignatura	Formación para la Vida y el Trabajo
		Docente	Prof. Serminatti, Cintia
Programa de Examen		Curso	5º Año “A” y “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
Historia y evolución de las Profesiones y Oficios. Eje nº 1	<p>Introducción a la representación Vocacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué entendemos por vocación? • La vocación como construcción socio histórica. • Árbol genealógico vocacional. <p>Contexto histórico y social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los oficios en la antigüedad, Influencia migratoria en la Argentina. • Preconceptos y prejuicios de profesionales y oficios.
Articulación entre la escuela secundaria y la Universidad Eje nº 2	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se da la articulación? Acceso a la Universidad. • La Educación Superior: Sus orígenes e historia, primeras Universidades en la edad Media, Inicio de las Universidades Modernas. • Requerimientos y desafíos del ámbito superior. • Estrategias de estudios, mecanismos de lectura, subrayado de texto, como enfrentar los exámenes, comportamiento frente a los exámenes, apuntes de clases, gráficos, estrategias de estudios. • Usos de medios y herramientas tecnológicas. • Educación a distancia o E-Learning
La transición del colegio secundario al trabajo. Eje nº 3	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se da la transición? • Representaciones sociales, y vinculación con el mundo laboral. • Posibilidades laborales, simuladores de búsqueda de trabajo. • Currículum Vitae, carta de presentación, Entrevista.
Descubriendo tu vocación	<p>Tu identidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu Identidad: árbol de la vida, tu vocación, reconociéndome. • Tus características personales: personalidad, mirarse, vínculos sanos, autoestima. • Tus motivaciones: ¿Qué querés ser, hacer y tener?, proyecto de vida, razones para elegir carrera o profesión. • Tus intereses. • Tu estilo de vida y tu trabajo preferido. • Tu historia de vida. • Tu árbol genealógico familiar vocacional. • Tu itinerario vocacional. • Tus habilidades: talentos, habilidades, múltiples inteligencias. • Tu potencial creativo. • Tus valores. • Tu misión. Una vida con sentido. <p>Tu toma de decisiones y el despliegue de tu proyecto de vida:</p>



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



- Tu elección aquí y ahora.
- Tus sueños y anhelos.
- Tus metas y objetivos.
- Fracazos. Oportunidades para crecer.
- Tu balance.

Bibliografía:

AUTOR: ANGRISANI—GALINDEZ.

NOMBRE DEL LIBRO: Derecho.

AUTOR: LEO ARI.

NOMBRE DEL LIBRO: Formación para la Vida y el Trabajo

AUTOR: CECILIA M. CROUZEL.

NOMBRE DEL LIBRO: Descubriendo tu vocación.



Centro Educativo Cristo Rey
 “Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Asignatura	Física
		Docente	María Eugenia Díaz Ahumada
Programa de Examen		Curso	5º A y B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<i>La energía en los fenómenos físicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Energía. Concepto. Formas de energía. Fuentes de energía. Eficiencia y Degradación. Principio de la Conservación de la energía. Recursos alternativos de energía. Unidades de energía. Cálculos.
<i>Fenómenos térmicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Calor y temperatura concepto. Unidades de calor. Equilibrio térmico. Capacidad Calórica. Calor específico. Variación de la cantidad de calor. ➤ Transferencia de calor: convección, conducción y radiación. ➤ Dilatación de los cuerpos. ➤ Temperatura, su medición. Escalas termométricas Celsius y Kelvin. Equivalencias. Cálculos.
<i>Fenómenos Mecánicos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fuerzas. Sistema de fuerzas. Componentes y resultantes. ➤ Presión de los fluidos. Peso específico. Empuje. Principio de Arquímedes. Variación de la presión. Presión Atmosférica. Cálculos. ➤ Movimiento. Tipos de movimiento. Gráficas $x=f(t)$, $v=f(t)$ y $a=f(t)$, en función del tiempo para M.R.U. y M.R.U.V. Tiro Vertical. Caída Libre. Tiro Oblicuo. Cálculos. ➤ Leyes de Newton. Inercia, masa, acción y reacción. Relación entre peso, masa y gravedad. Trabajo mecánico. Potencia. Cálculos.
<i>Fenómenos Electromagnéticos</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Corriente eléctrica. Circuito eléctrico. Generadores de energía eléctrica. Intensidad. Ley de Ohm. Resistencia eléctrica. Energía en un circuito eléctrico. Efecto Joule. Inducción electromagnética generada por una corriente eléctrica. Cálculos. ➤ La luz visible, características. Reflexión. Leyes. Espejos planos. Espejos esféricos. Formación de imágenes. ➤ Refracción. Leyes. Índice de refracción. Ángulo límite. Espejismo. Lentes. Interferencia Luminosa.

Bibliografía
Del alumno: Material provisto por los docentes. Física Polimodal – José María Mautino- Editorial Stella



Centro Educativo Cristo Rey
 “Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Asignatura	Formación Cristiana
		Docente	Muñoz, Stella Maris
Programa general		Curso	5º “A”, 5º “B”
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<p>Unidad 1 <i>La Pascua</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calendario Litúrgico. Tiempos y fiestas con sentido. 2. Sentido de la Pascua en las distintas tradiciones. La resurrección en lenguaje moderno 3. Enraizados en la Palabra, descubrimos nuestra misión: Preparación a la “III Marcha de la Cruz a la Luz”.
<p>Unidad 2 ¿Quién soy? <i>Situarse y comprenderse en medio de la historia. .</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ser persona. Dimensiones. Visión bíblica. Abierto a la trascendencia. 5. La persona en la transformación de la historia: Modernidad; Postmodernidad; Nuevas generaciones. 6. Carácter y personalidad: algo único. 7. Valores que sostienen la vida: Humildad. Flexibilidad. Optimismo. Audacia 8. Los rasgos del ser humano nuevo; protagonista de la historia y del Reino. 9. El cuidado espiritual de sí mismo. Espiritualidad e Interioridad. Una urgencia para hoy. 10. Creer de otra manera, pero creer... <p><i>Unidad trabajada en transversalidad con la materia Formación para la Vida y el Trabajo.</i></p>
<p>Unidad 3 ¿Adónde voy? <i>Llamados a una vida plena y con sentido</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Vocación y misión. El sentido por la pregunta. 12. Los llamó por su nombre: Paradigmas bíblicos de la vocación. 13. El discernimiento como actitud de vida. 14. 10 Actitudes para con las grandes causas 15. Llamados a una vida con sentido. Dejar huellas. Testimonios actuales 16. El cambio social empieza con la transformación de la idea de Dios. <p><i>Unidad trabajada en transversalidad con la materia Formación para la Vida y el Trabajo.</i></p>
<p>Unidad 4 ¿Con quién voy? Abrirse al amor <i>Educación para el amor y la sexualidad</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 17. El hombre, ser de encuentro. El vínculo íntimo 18. Decidir con amor. Diferentes estilos de vida 19. La pareja. ¿Cómo se elige? 20. Salud sexual. El sexo seguro. 21. Los métodos anticonceptivos 22. Las consecuencias que muchos desconocen.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



	23. Infecciones de transmisión sexual
	24. Lo saludable de la fidelidad 25. El amor en la Biblia: El Cantar de los cantares Taller de ESI. Organizado desde el Área de Humanidades
Temas Complementarios	<ul style="list-style-type: none">• Educando mediadores• Etapas del desarrollo humano.

Bibliografía

Bucay, Jorge. "Las tres preguntas de la vida"; Ed. Océano; 2014.
Gastaldi, Italo. El Hombre, un misterio; Ed. Abya Ayala; Quito, Ecuador, 1994.
Olmos Peña, Daniel . "Somos llamados"; Ed. Dabar, México, 2012
Quintás; Alfonso López. "El amor humano". Ed. Edibesa, Madrid, 1991.
Casaldáliga, Pedro: Los rasgos del ser humano nuevo; Agenda Latinoamericana.
Tores Queiruga, Andrés; Creer e otra manera; Agenda Latinoamericana.
Artículos varios.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Espacio Curricular:	Geografía
		Docente:	Verónica Lemos
Programa de Examen		Curso:	5to año A y B
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
DIMENSIÓN POLÍTICO – ORGANIZACIONAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL	<p>Proceso de construcción y ordenamiento del territorio. División política. Fragmentación del territorio: asimetrías regionales. Estudio de casos. Límites y fronteras, espacios de integración, tensiones y conflictos con los países limítrofes.</p> <p>Fundamentos que Argentina sostiene para los reclamos de soberanía sobre diversos espacios.</p> <p>Procesos de integración regional, en especial del Mercosur y la Región Centro, a partir de los proyectos de infraestructura, educación, cultura y ambiente.</p>
DIMENSIÓN SOCIO - CULTURAL DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL	<p>Estructura y dinámica demográfica nacional y provincial y su relación con problemáticas derivadas: envejecimiento de la población, transición demográfica y movilidad espacial interna e internacional.</p> <p>Principales indicadores. Datos censales.</p> <p>Condiciones de vida de la población. Pobreza. Niveles de bienestar. Necesidades Básicas Insatisfechas. Fragmentación de la estructura social en Argentina y Córdoba.</p> <p>Distribución de la población: espacios urbanos y rurales.</p> <p>Sistema urbano argentino: principales ciudades, grandes aglomeraciones y áreas metropolitanas. Fragmentación social y usos del suelo urbano. El espacio periurbano.</p>



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



<p>DIMENSIÓN ECONÓMICA DEL TERRITORIO NACIONAL Y PROVINCIAL</p>	<p>Impacto social, económico y ambiental de las transformaciones en las actividades productivas en el territorio argentino y local.</p> <p>Transformación de los espacios rurales argentinos a partir de diversas variables y su integración en la economía provincial, nacional y global:</p> <p>El espacio agropecuario argentino. Sistema de producción pampeano.</p> <p>El proceso de sojización y sus consecuencias sociales y ambientales.</p> <p>Los circuitos productivos. Pequeños, medianos y grandes productores.</p> <p>La actividad ganadera.</p> <p>La explotación minera. La megaminería y sus consecuencias sociales y ambientales.</p> <p>La actividad industrial: etapas. Factores de localización industrial.</p> <p>Principales zonas industriales en Argentina. Impacto ambiental de la industria.</p> <p>Relación entre sistemas energéticos, de transporte y de comunicaciones en la organización del territorio argentino y cordobés:</p> <p>Producción de energía: hidroeléctrica e hidrocarburos.</p> <p>El sector terciario: comercio y servicios. El transporte como motor del desarrollo regional. Tipos de transporte.</p>
--	--

Bibliografía:

- Arzeno, Mariana y otros. *Geografía. Argentina en el contexto mundial*. Bs.As. Editorial Santillana. Serie Conocer Más. 2013
- Dalterio, Laura y otros. *Geografía de la Argentina*. Bs. As. Editorial Kapelusz. Serie Contextos Digitales. 2016
- Scheinfeld, Adriana y otros. *Una geografía de la Argentina para pensar*. Bs. As. Editorial Kapelusz. Serie Sociedades y territorios. 2009



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Espacio Curricular:	Historia
		Docente:	Victoria Cánovas
Programa de Examen		Curso:	5to año A y B
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
INESTABILIDAD POLÍTICA EN ARGENTINA EN EL MARCO DE LA GUERRA FRÍA	<p>Conocimiento del proceso de construcción y consolidación del “mundo bipolar”.</p> <p>Comprensión de la complejidad política, ideológica y discursiva del peronismo en argentina.</p> <p>Análisis de las transformaciones sociales durante la vigencia del “estado de bienestar”.</p> <p>Identificación de la violencia física y simbólica como prácticas políticas desde 1955.</p> <p>Comprensión del proceso de radicalización de los movimientos sociales latinoamericanos a partir de la revolución cubana.</p> <p>Análisis de la alternancia entre democracia y golpes de estado en la argentina y construcción del estado burocrático-autoritario en la década de 1960.</p> <p>Conocimiento de las expresiones sociales argentinas de las transformaciones culturales de los años 60.</p> <p>Análisis de las singularidades socio-políticas expresadas en córdoba durante los años 60 y su materialización en el cordobazo.</p>
TERRORISMO DE ESTADO EN AMÉRICA LATINA Y ARGENTINA EN EL CONTEXTO DE CONSTRUCCIÓN DEL NEOLIBERALISMO	<p>Comprensión del “Tercer Peronismo” como antesala del Proceso de Reorganización Nacional en Argentina.</p> <p>Análisis del proceso de construcción del neoliberalismo a nivel mundial y la crisis del Bloque Oriental Comunista.</p> <p>Comprensión de los efectos del terrorismo de Estado en Argentina, 1976-1983. Conocimiento de la realidad cotidiana cordobesa durante el Proceso de Reorganización Nacional.</p> <p>Análisis crítico de la “cuestión Malvinas”.</p>
LOS DESAFÍOS DE	<p>Comprensión de las consecuencias sociales de la profundización del modelo neoliberal. -Comprensión de las consecuencias de la redefinición del rol del</p>



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



LA SOCIEDAD ARGENTINA DESDE EL RETORNO DE LA DEMOCRACIA	Estado. Análisis de la emergencia de nuevos movimientos sociales en América Latina y Argentina en el contexto de agravamiento de las problemáticas de la exclusión social y la desigualdad. Contextualización de los alcances de la lucha por el respeto a los Derechos Humanos y la revaloración de la Memoria Histórica Colectiva. Análisis de las prácticas opositoras a las políticas económicas neoliberales en Argentina; particularidades en la ciudad de Córdoba.
--	--

<p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none">• Taco, María Inés y otros. <i>Historia. La segunda mitad del siglo XX</i>. Buenos Aires. Editorial Estrada. Serie Huellas. 2011• Andujar, Andrea y otros. <i>Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días)</i>. Buenos Aires. Editorial Santillana. Serie Saber es clave. 2012• Se sugiere a los estudiantes parte de los textos consignados, pero se promueve el uso de textos acordes a las temáticas en disponibilidad de las familias.



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Espacio Curricular:	Lengua Extranjera- Inglés
		Docente:	Ma. Soledad Diale
Programa de Examen		Curso:	Quinto
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
BLOQUE 1 REVISIÓN	<u>FUNCIÓN:</u> *Describir la rutina y acciones que ocurren al momento de hablar. *Hablar sobre eventos en el pasado *Hablar sobre experiencias <u>GRAMÁTICA:</u> *Revisión de tiempos verbales: contraste entre presente simple, presente continuo y contraste ente pasado simple y pasado continuo. Presente Perfecto simple. *Formulación de preguntas. *Uso de palabras interrogativas. <u>VOCABULARIO:</u> *Verbos
BLOQUE 2 LOS SENTIDOS Y SENSACIONES (UNIDAD 2 DEL LIBRO)	<u>FUNCIÓN:</u> * Hablar sobre los cinco sentidos y cómo los uso * Describir experiencias que comenzaron en el pasado * Hacer planes sobre actividades del tiempo libre <u>GRAMÁTICA:</u> ❖ Presente perfecto con ever, never, for, since ❖ Contraste en el uso de presente perfecto y pasado simple <u>VOCABULARIO:</u> *Vocabulario relacionado con los sentidos *Adjetivos para describir experiencias
BLOQUE 3 AVENTURA (unidad 3 del libro)	<u>FUNCIÓN:</u> * Hablar sobre las preferencias sobre lugares y actividades * Hablar sobre las acciones que han estado en progreso * Hablar sobre lo que hice y no hice todavía. * Pedir y responder sobre un acontecimiento personal * Elaborar una página FAQ



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



	<p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Presente perfecto simple y continuo ❖ Presente perfecto + still, yet, just & already ❖ Oraciones subordinadas (who, which, where) <p>VOCABULARIO: características naturales Deportes extremos. Frases claves para expresar preferencias</p>
<p>BLOQUE 4</p> <p>MUNDO MATERIAL</p> <p>(unidad 4 del libro)</p>	<p>FUNCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Opinar sobre problemas mundiales * Dar información sobre la cantidad de los sustantivos. * Utilizar preguntas cortas para verificar información * Expresar preferencias cuando comparo cosas <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Adjetivos de cantidad- Question tags <p>VOCABULARIO: el medio ambiente. Consumismo. Adjetivos para describir objetos. Frases claves para dar opiniones</p>
<p>BLOQUE 5</p> <p>AÑOS ADELANTE</p> <p>(UNIDAD 5 DEL LIBRO)</p>	<p>FUNCIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hablar sobre diferentes edades y eventos de la vida * Hablar sobre las posibilidades en el futuro * Hablar sobre qué estaremos haciendo en el futuro * Hacer planes y arreglos <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Condicional tipo 1 (if y Unless) ❖ Be going to y will ❖ might vs. will <p>VOCABULARIO: relacionado a las predicciones sobre el futuro. Usos del get. Pronombres reflexivos</p>

<p>Bibliografía:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • AUTOR Ben, Wetz. Diana, Pye • NOMBRE DEL LIBRO: <i>English Plus Second Edition Student's book 3</i> (unidades 2,3, 4, 5) • Editorial OXFORD

*El bloque 2 corresponde al programa de 4to del año lectivo 2018 que no fue cubierto en su totalidad. Se retomará desde la página 22.



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Espacio Curricular	Lengua y Literatura
		Docente	María Pía Martínez
Programa de Examen		Curso	Quinto año A- B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
BLOQUE 1 Diagnóstico	Lectura de la narración contemporánea. Esquemas actanciales (Sujeto, ayudante, oponente, mitente,) Lenguaje literario (Inferencias léxicas) Metalenguaje. Intertextualidad. Intencionalidad. Recursos literarios. El discurso crítico. Recursos argumentativos. Escritura del texto literario.
BLOQUE 2 Eje: Lectores y Lectura.	Lector activo y pasivo. Lectio. Paratexto. Hipótesis de contenido. El lugar del autor, la obra y el lector en las teorías literarias de los siglos XIX , XX y XXI. La argumentación en el blog, la propaganda y el cortometraje. El ensayo.
BLOQUE 3 Eje: Literatura precolombina.	El mito en las culturas precolombinas (Fundamentación de su finalidad). El Popol Vuh y la cosmovisión maya quiché (Historia . Características. Recursos lingüísticos). La cosmovisión incaica y el mito de la Pachamama. Las figuras del discurso literario. El debate en torno a la tierra en cortos audiovisuales y fragmentos literarios. La función del lenguaje en la denuncia y en la revista científica. La carta de lectores (Estructura y finalidad). La cosmovisión azteca en la poesía anónima del siglo XVI. La imagen del aborigen en la poesía del siglo XX. La visión del mundo en el Realismo Mágico. El orden de la narración. Los personajes y los tipos de narrador. El mito de la obtención del fuego. Su esquema en la cultura griega y en la guaraní. El documental y la síntesis. El videoclip y la crítica. El microrelato. La visión de América en Las crónicas de Indias, en ensayos y cuentos contemporáneos. La sintaxis actancial. La leyenda del Dorado y la información periodística. Los recursos del humor y la narración histórica.
BLOQUE 4 Eje: Barroco y Neoclasicismo.	El soneto de Sor Juana Inés de la Cruz. Los recursos literarios. El Barroco. Contexto. Características. Vocabulario. La denuncia en la “Respuesta a Sor Filotea de la Cruz”. El vocabulario de la adulación y la intención. Las redondillas. Intención, temas, trama, estructura, recursos, métrica y rima. La imagen de la mujer en los folletos de la primera mitad del siglo XX. La denuncia de la mujer en la canción contemporánea y en la publicidad. Los poemas de Alfonsina Storni. Destinatario. Intención, recursos, campo semántico. La imagen de Sor Juana en el texto periodístico actual. La mujer en el guión cinematográfico. El amor femenino y masculino en la literatura humorística.



Centro Educativo Cristo Rey

“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



	<p>Neoclasicismo. Las ideas del Yo lírico en la canción contemporánea y en el Himno Nacional Argentino. Definición de himno. Historia. Recursos. Propósito. Vocabulario. Símbolos. Lenguaje. Partes. Adjetivos subjetivos. Referentes culturales. Oposiciones temáticas. La Literatura de la Independencia. Contexto. Características. Las cartas de Mariquita Sánchez de Thompson. Intenciones. Ideas. La generación del 37. El teatro leído. Pronunciación, entonación e interpretación de la obra “El hipócrita político”. La antítesis como recurso para la oposición de ideologías , el tema de lo público y lo privado. El lenguaje en la literatura histórica realista y contemporánea.</p>
<p>BLOQUE 5 Eje: Romanticismo y Realismo.</p>	<p>El Romanticismo en Adolfo Becquer (España). Temas. Características. Rimas. El Romanticismo en Chile y Argentina. Representantes. La novela social y sentimental. La novela histórica. Características. Personajes históricos (Fundamentación). El plan de la monografía.</p> <p>Realismo y Naturalismo. La crítica a la cosmovisión burguesa. Características en la literatura costarricense. El Lenguaje popular. El Naturalismo en la noticia de hoy y en el cuento chileno. El naturalismo francés (Émile Zola y Guy de Maupassant) . Temas. Intencionalidad.</p>
<p>BLOQUE 6 Eje: Modernismo y Literatura Contemporánea.</p>	<p>Modernismo. Características. Adjetivación. Referentes. Recursos. Símbolos. Lenguaje. Temas. Métrica. El Modernismo en José Asunción Silva (Colombia), Rubén Darío (Nicaragua) , Leopoldo Lugones (Argentina). El lenguaje crítico en Rubén Darío y José Martí (Cuba). Recursos argumentativos.</p> <p>Literatura Contemporánea. Las voces representadas (Opresores y oprimidos). El retroceso temporal en la narrativa de Juan Rulfo (México). El poder del orillero en Jorge Luis Borges (Argentina). El poder de las masa en Mario Vargas Llosa (Perú).</p>

<p>Bibliografía:</p>
<p>Myriam Delgado- Isabel Ferrero, Literatura. Escuela Secundaria. La aventura del lector 5. Editorial Comunicarte.</p> <p>David Voloj. Recursos Urbanos</p>



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	E. Curricular	MATEMÁTICA
		Docente	Silvia Cruz (titular) – Javier Egeldin (suplente)
Programa de Examen		Curso	5to A – B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
NÚMEROS Y OPERACIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Números complejos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Potencia de la unidad imaginaria. ✓ El conjunto de los números complejos. ✓ Módulo de un complejo. Adición, sustracción, multiplicación y división de complejos. ✓ Operaciones combinadas. • Probabilidad: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definición experimental de probabilidad. Ley de los grandes números combinatoria. ✓ Permutaciones. Variaciones. Combinaciones. • Estadística: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Distribución de frecuencia. Esquema tallo-hoja. Parámetros estadísticos: Medidas de ✓ Posición (Me, Mo, Ma) y Dispersión (Va, DS)
ÁLGEBRA Y FUNCIONES	<ul style="list-style-type: none"> • Función Polinómica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grado del polinomio asociado. ✓ Raíces, orden de multiplicidad. ✓ Corte de la gráfica en el eje “x”. ✓ Ordenada al origen. ✓ Corte de la gráfica en el eje “y”. ✓ Gráfica a mano alzada. • Función Racional. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intersección con el eje y. Ceros. ✓ Asíntotas verticales y horizontales. ✓ Construcción del gráfico. • Función exponencial: $y = ax$. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Funciones de la forma: $y = ka^x$. ✓ Desplazamiento horizontal y vertical. ✓ Reflexiones.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



	<ul style="list-style-type: none">● Función logarítmica: $y = \log_b x$.<ul style="list-style-type: none">✓ Funciones logarítmica de distintas bases.✓ Desplazamiento horizontal y vertical. Reflexiones.
GEOMETRÍA Y MEDIDA	Cónicas: <ul style="list-style-type: none">✓ Las secciones cónicas.✓ La circunferencia.✓ La elipse.✓ La hipérbola.✓ La parábola.

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none">● AUTOR : A. Berio; C. D´Albano; O. Sardella; I. Zapico y D. Arroyo NOMBRE DEL LIBRO: Matemática I– Polimodal Editorial: Puerto de Palos.● AUTOR : A. Berio; C. D´Albano; O. Sardella; I. Zapico y D. Arroyo NOMBRE DEL LIBRO: Matemática II– Polimodal Editorial: Puerto de Palos



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Espacio Curricular:	Música
		Docente:	López Ferla, Mariana
Programa de Examen		Curso:	5° año
		Ciclo:	Orientado

Bloque Temático	Contenidos
Diagnóstico-repaso	<ul style="list-style-type: none"> • Cotidianeidad de la Música en la vida del ser humano: usos y funciones. • Lenguaje Musical: figuras, notas, ritmo, melodía, instrumentación. • Historia de la Música: desde la Antigüedad hasta el Siglo XX.
La Música y los Medios de Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de Comunicación: la transmisión del mensaje. • Características, tipología y finalidad de un mensaje. • La música en los medios audiovisuales: radio, cine y televisión. • La música en la publicidad. • Elementos del lenguaje publicitario: imagen, texto, música.
La Música Popular	<ul style="list-style-type: none"> • Folklore Musical: histórico, de proyección, estilizado. Características de cada uno. • Tango: origen, evolución, caracteres, representantes. • Rock-Pop: Origen, evolución, caracteres, variantes, representantes. • Rock Nacional: nacimiento. Características locales. Evolución. Representantes. • Jazz: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes. • Caribe: origen, evolución, variantes, caracteres, representantes.

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none"> • COLUCCIO, Félix-DICCIONARIO DE FOLKLORE ARGENTINO-Ediciones Ricordi. • GIRALDEZ HAYES, Andrea-MÚSICA I, II, III, IV – E.S.O. 1° CICLO-Ediciones Akal- España 1996.



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



- **GÓMEZ, María Cruz- RUIZOLALLA, Elegido-** Música I, II, III- E.S.O. 1º CICLO- Editorial Everest. España 1998.
- **INICIACIÓN A LA LECTURA DE LA IMAGEN Y AL CONOCIMIENTO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES-** U.N.E.D. – España 2000
- **HEPP, Osvaldo-** LA SOLEDAD DE LOS CUARTETOS- Editorial Letra- Córdoba 1995
- **HISTORIA DEL ROCK-** Suplemento LA NACIÓN
- **ROCKOLOGÍA: HISTORIA DEL ROCK-** Revista Noticias
- **ANDRUETTO, M.T.; SUEZ, P.-** El Rock Nacional-Coquena Grupo Editorial
- **TANGO: MAGIA Y REALIDAD (20 MIRADAS SOBRE UNA AVENTURA QUE NO CESA)-** Editorial Corregidor



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero"*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Espacio Curricular	Psicología
		Docentes	Aída Alejandra Olmos.
Programa de Examen		Curso	Quinto año "A" y "B"
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
<p>Eje 1 Estructuración del Psiquismo.</p> <p><u>Bloque A</u> ¿Por qué la Psicología es una ciencia?</p> <p><u>Bloque B</u> ¿Qué estudia la psicología?</p>	<p>Objeto de estudio. Métodos y técnicas. Etapas del desarrollo científico. Campos y corrientes psicológicas.</p> <p>a) <u>Polo externo</u>: La conducta Áreas en que se manifiesta: mente, cuerpo y mundo exterior. Motivación. Conflicto. Frustración.</p> <p>b) <u>Polo interno</u>: La conciencia Estructuración del aparato psíquico. Teoría psicoanalítica: Primera y segunda tópica. Mecanismos de defensa. Evolución psico-sexual. Series complementarias.</p>
<p>Eje 2 Procesos cognitivos y afectivos de la personalidad.</p> <p>¿Cuáles son los procesos constitutivos de</p>	<p>a) Procesos cognitivos: Percepción, atención, memoria, imaginación, inteligencia.</p> <p>b) Procesos afectivos: Emociones, sentimientos y pasiones.</p> <p>c) Procesos cognitivos y afectivos característicos de la etapa de la adolescencia. Características.</p>



Centro Educativo Cristo Rey
 “Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



<p>la personalidad?</p>	<p>d) Conflictos adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Violencia entre pares</u>: Identificación y análisis crítico de diferentes formas de violencia en los vínculos (pornografía infantil, trata de menores, bullying, violencia de género) y desarrollo de conductas de oposición asertiva y de defensa de la intimidad, en situaciones que impliquen la vulneración de los propios derechos. - <u>Sexualidad humana</u>: Estudio del desarrollo de la sexualidad humana como factor de socialización y análisis de la importancia de los vínculos afectivo-amorosos en el desarrollo de la identidad sexual en el adolescente (la amistad, la atracción inter-personal y la elección de pareja; el amor y la ternura) y de tabúes y mitos frecuentes en torno al cuerpo y la genitalidad. <p>d) Exploración de las capacidades personales, intereses y posibilidades en función del proceso de elección vocacional y socio-ocupacional.</p>
<p>Eje 3 Prosocialidad e interacción Sujeto-Grupo- Sociedad.</p> <p>¿Cuáles son los procesos psico-sociales que comprometen a la personalidad?</p>	<p>a) Grupos primarios: Grupo de pares, de pertenencia y referencia. Identidad negativa y positiva. Necesidad de identidad y pertenencia.</p> <p>b) Conflicto social: Concepto. Tipos de conflicto. Conflictos adolescentes. Resolución pacífica de conflictos y construcción de consensos para abordar el conflicto como inherente a la racionalidad y motor de crecimiento.</p> <p>c) Intervención socio-comunitaria ante conflictos. Visualización de la realidad, y el contexto social del adolescente.</p>
<p>Eje 4 Salud y bienestar psicológico.</p>	<p>a) Algunos de los problemas psico-sociales frecuentes en la adolescencia: adicciones, trastornos de la alimentación, prácticas sociales riesgosas, etc.</p>



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



<p>¿Cuáles son las prácticas de prevención y auto-cuidado que contribuyen al desarrollo de un estilo de vida saludable en la adolescencia?</p>	<p>a) Diseño de estrategias para la prevención de factores de riesgo, la promoción de factores protectores de la salud y promotores de la resiliencia: en el grupo de pares, las instituciones, los servicios sociales y comunitarios.</p> <p>b) Empleo del humor, el arte y la creatividad como recursos de denuncia social y análisis de su relación con el funcionamiento psíquico y la búsqueda de salud.</p>
--	---

Bibliografía:

- Bossellini, Orsini: “Psicología”. Ed. AZ.
- Bossellini, Orsini: “Psicología una introducción”. Ed. AZ
- Davini, Salluci y Bossi: “Psicología General”. Ed. Kapeluz.
- Damond de Pistarini, Ruth: “Curso básico de Psicología”. Ed. Estrada.
- Segni de Obiols, Silvia: “Psicología. Uno y otros”. Ed. AZ.
- Carretero: “Psicología”. Ed. Aique.
- Alonso García, José Ignacio, Alonso García, Angel y otros: “Psicología. Bachillerato”. Ed. McGraw-Hill.



Centro Educativo Cristo Rey

*“Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero”*

2019 – Enraizados en la Palabra. Comprometidos con Su Misión.



Ciclo Lectivo:	2019	Asignatura	Sistemas de Información Contable
		Docentes	Prof. Mariana Guebara
Programa de Examen		Curso	5 Año A y B
		Ciclo	Orientado

Bloque Temático	Contenidos Conceptuales
LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	Los sistemas de información. Concepto. Componentes. Funciones. Subsistemas. Funciones. Ciclo operativo de una empresa comercial e industrial
EL SUBSISTEMA CONTABLE	Plan de cuentas. Confección. Relación con el registro sistematizado de las diferentes operaciones comerciales. Manual de cuentas. Balance de Comprobación de sumas y saldos y su proyección al Balance General. Rubros patrimoniales. Disponibilidades: Moneda Extranjera. Fondo Fijo. Caja de Ahorro. Créditos: Descuento de Documentos. Inversiones: Valores Mobiliarios. Bienes de cambio: Valuación de Inventarios. Impuesto al Valor Agregado Bienes de uso. Otros activos. Deudas comerciales, financieras, bancarias, prendarias, hipotecarias. Otras deudas. Patrimonio neto: capital, resultados. Ajustes. Planilla de trabajo. Estado de situación patrimonial. Estado de resultados. Conocimiento de software contable para el procesamiento de la información.

Bibliografía:
<ul style="list-style-type: none">• Apuntes de cátedra• Sistemas de Información Contable II – Angrisani y López